



ZAKRES MATERIAŁU
MIEJSKIEGO KONKURSU ZNAJOMOŚCI JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA 6-LATKÓW *TIME FOR ENGLISH!*

KRĘGI TEMATYCZNE DLA ZAWODNIKÓW:
(rzeczowniki ze stosownymi przedimkami, np. a cat, an apple, shoes)

Zabawa z ilustracjami (flashcards):

do etapu przedszkolnego nauczyciele przedszkola zapewniają je ilustracje we własnym zakresie:

1. Colours (*white, black, yellow, blue, green, red, orange, pink, brown, grey*)
2. Animals
 - a. pets (*cat, dog, rabbit, fish, hamster, parrot*)
 - b. farm animals (*horse, duck, chicken, hen, turkey, goat, pig, cow*)
 - c. zoo (*snake, elephant, crocodile, lion, giraffe, kangaroo, zebra, tiger, monkey*)
3. Toys (*car, doll, teddy, block, ball, kite, balloon*)
4. Clothes (*dress, coat, socks, jumper, trousers, boots, T-shirt, cap/hat, mittens, shoes*)
5. Food
 - a. fruit (*apple, pear, cherry, plum, orange, peach, pineapple, banana, grapes*)
 - b. vegetables (*carrot, cabbage, potato, cucumber, corn, pumpkin, onion, tomato*)
 - c. food (uncountable) – *milk, jam, cheese, juice, butter, ham, bread, water, cake*
(countable) – *egg*
6. House (*kitchen, living room, bathroom, bedroom; chair, bed, sofa, fridge, table*)
7. Means of transport (*bus, train, bike, car, boat, plane*)

Piosenki, scenki, TPR i puzzle:

1. Family and friends (*boy, girl, mother/mum, father/dad, grandmother/grandma, grandfather/grandpa, sister, brother, uncle, aunt/auntie*)
 2. Numbers (*from 0 to 100*)
 3. Pogoda (np. *cloud/y, rainbow, rain/y, sun/ny, snow/y etc*)
 4. Uczucia (np. *sad, happy, angry, suprised, excited, hungry, tired, thirsty etc*)
 5. Parts of the body (*head, eye, nose, mouth, ear, neck, arm, leg, hand, toe, finger, tummy/belly, feet, back*)
 6. Uroczystości i święta oraz elementy kultury anglosaskiej: *Easter, Christmas, Halloween; Tea Time, Union Jack, Queen Elizabeth, Buckingham Palace, London Eye, Houses of Parliament*
-

- szczególnie: układanie puzzli

7. Powitania i pożegnania (*Hi, Hello, Good Morning, Bye, Goodbye, My name is..., I'm.... What's your name?*) – szczególnie: scenki

8. Umiejętności (*can* + wybrane czasowniki np. *swim, play football, jump, run, count*)
– szczególnie: scenki

9. Zadania ruchowe metodą TPR (typu: *fall down, skip, jump, spin, sing, crawl, stand, sleep, fly, turn around, run, touch your...etc*) wg Michał Bednarski [Angielski dla przedszkolaków](#), str. 19-21

Piosenki:

- 1.If you're happy
- 2.How are you
- 3.Weather
- 4.Summertime
- 5.One head, two hands

ZADANIA KONKURSOWE:

- 1.Praca z ilustracjami (flashcards) wg literatury
- 2.Prezentacja piosenki z pokazywaniem – 5 piosenek do nauki.
- 3.Zadania ruchowe – wykonywanie poleceń (TPR) odczytanych przez jednego z członków komisji.
- 4.Scenka/dialog- do 3 min, przygotowana wcześniej na pamięć + tylko ETAP MIEJSKI:
- 5.Prezentacja przedszkolnych kącików ELA (forma papierowa/”materialna”).
- 6.Składanie puzzli z obrazkami z kultury anglosaskiej.

Literatura dla nauczyciela:

Michał Bednarski *Angielski dla przedszkolaków*, Wydawnictwo Psychoskok, Konin 2015
<http://www.angielski-przedszkole.pl>

Marta Jelonek, Katarzyna Wójcik-Bożętka *Jolly Nolly - Książka dla nauczyciela*, WE, Kraków, 2017

Marta Jelonek, Katarzyna Wójcik-Bożętka *Jolly Nolly – Karty obrazkowe*, WE, Krakow, 2017