Załącznik nr 3 do Regulaminu

Miejskiego Konkursu

znajomości języka angielskiego

dla 6-latków

TIME FOR ENGLISH!

**MIEJSKI KONKURS ZNAJOMOŚCI JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA 6-LATKÓW *TIME FOR ENGLISH!***

ETAP PRZEDSZKOLNY

Kryteria oceniania

Imię i nazwisko: ………………………………………………………………………………...

Funkcja: Przewodniczący/członek komisji\*

Data: …………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zespół 1 | | | | | | | | | | | |
| Zad. 1a | Zad. 2a | 2b | 2c | 2d | Zad. 3a | Zad. 4a | 4b | 4c | 4d | Razem | Magic Box |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zespół 2 | | | | | | | | | | | |
| Zad. 1a | Zad. 2a | 2b | 2c | 2d | Zad. 3a | Zad. 4a | 4b | 4c | 4d | Razem | Magic Box |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zespół 3 | | | | | | | | | | | |
| Zad. 1a | Zad. 2a | 2b | 2c | 2d | Zad. 3a | Zad. 4a | 4b | 4c | 4d | Razem | Magic Box |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zespół 4 | | | | | | | | | | | |
| Zad. 1a | Zad. 2a | 2b | 2c | 2d | Zad. 3a | Zad. 4a | 4b | 4c | 4d | Razem | Magic Box |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zespół 5 | | | | | | | | | | | |
| Zad. 1a | Zad. 2a | 2b | 2c | 2d | Zad. 3a | Zad. 4a | 4b | 4c | 4d | Razem | Magic Box |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zespół 6 | | | | | | | | | | | |
| Zad. 1a | Zad. 2a | 2b | 2c | 2d | Zad. 3a | Zad. 4a | 4b | 4c | 4d | Razem | Magic Box |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zespół 7 | | | | | | | | | | | |
| Zad. 1a | Zad. 2a | 2b | 2c | 2d | Zad. 3a | Zad. 4a | 4b | 4c | 4d | Razem | Magic Box |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zespół 8\*\* | | | | | | | | | | | |
| Zad. 1a | Zad. 2a | 2b | 2c | 2d | Zad. 3a | Zad. 4a | 4b | 4c | 4d | Razem | Magic Box |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**OBJAŚNIENIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie konkursowe** | **Kryteria** | **Ilość punktów** | **Max punktów** |
| 1. | Praca z ilustracjami (6 flashcards) | a.Poprawność | 0 – brak odpowiedzi  1 – błędne zastosowanie przedimka 2 – całkowita poprawność | 12 |
| 2. | Prezentacja piosenki z pokazywaniem (z udziałem nauczyciela) | a.Zaangażowanie uczestników | 0 – nikt się nie zaangażował 1 – nie wszyscy się zaangażowali 2 – wszyscy się zaangażowali | 8 |
| b.Wymowa | 0 – piosenka jest niezrozumiała 1 – błędy 2 – bardzo nieliczne błędy nie zakłócające zrozumienia tekstu |
| c.Dobór gestów do słów piosenki | 0 – niewłaściwy/brak gestów 2 – gesty dobrze dobrane do treści/melodii |
| d.Wyraz artystyczny | 0 – niski poziom 1 – średni poziom 2 – wysoki poziom |
| 3. | Zadania ruchowe – wykonywanie 3 poleceń (TPR) odczytanych przez członka komisji – nauczyciela języka angielskiego. | a.Poprawność | 0 – nikt nie wykonał zadania poprawnie 1 – nie wszyscy wykonali zadanie 2 – wszyscy poprawnie wykonali zadanie | 6 |
| 4. | Scenka/dialog- do 3 min, przygotowania wcześniej na pamięć. | a.Poprawność i zawartość scenki | 0 – niski poziom 1 – średni poziom 2 – wysoki poziom | 8 |
| b.Wymowa | 0 – scenka jest niezrozumiała 1 – błędy 2 – bardzo nieliczne błędy nie zakłócające zrozumienia tekstu |
| c.Dobór gestów do treści | 0 – niewłaściwy/brak gestów 2 – gesty dobrze dobrane do treści |
| d.Wyraz artystyczny | 0 – niski poziom 1 – średni poziom 2 – wysoki poziom |
| 5. | Magic box (w przypadku dogrywki) | Poprawność | 0 – źle 1 - dobrze | W zależności od konieczności |
| **Maksymalna liczba** | | | | 34 (+ ewentualna dogrywka) |

\*Niepotrzebne skreślić

\*\*W miarę potrzeb dołożyć lub ująć ilość kratek dla zespołów na etapie formatowania Word